

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Старозятцинская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Старозятцинская СОШ)

Утверждаю
И.о. директора школы
Т.Н.Нечунаева

**ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»**

Составители:
Балтачева В.Л., начальник лагеря
Лукина О.А., педагог-организатор

с. Старые Зятцы
2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	2	3
1	Наименование субъекта Российской Федерации	Удмуртская республика
2	Полное название программы	Программа формирования здорового образа жизни «Школа здоровья» Лагеря с дневным пребыванием Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Старозятцинской средней общеобразовательной школы
3	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Лагерь с дневным пребыванием Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Старозятцинской средней общеобразовательной школы
4	Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности или на реализацию образовательной программы (указать – собственной или организации-партнёра)	Лицензия 18-85-00173 от 24.02.2022
5	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Начальник лагеря: Балтачева Вера Леонидовна. Педагог-организатор: Лукина Ольга Александровна.
6	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	427112, Удмуртская Республика, Якшур - Бодьинский район, село Старые Зятцы, улица Октябрьская, дом 10 +79128756325, vera020568@gmail.com
7	Краткая аннотация содержания, актуальность и новизна (не более 300 символов)	Здоровье – это бесценный дар, который преподносит человеку природа, без него очень трудно сделать жизнь интересной и счастливой, заботу о нём нельзя перекладывать на плечи медицины. Заниматься здоровьем надо не только там, куда люди приходят со своими болезнями, но и там, где они обучаются, ибо заботе о здоровье надо научить.

		<p>Состояние здоровья российских школьников вызывает серьёзную тревогу специалистов. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье нынешних школьников из года в год ухудшается.</p> <p>Значительная роль в формировании здорового образа жизни у детей отводится школе. Только здоровый ребенок может учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.</p> <p>В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровая модель следующая: дети погружаются в игровую легенду о том, что территория лагеря – это небольшая страна. Страна делится на два города. Дети учатся управлять своими городами, у них развиваются организаторские способности, развивается самоуправление.</p> <p>Страна ЗОЖ – это волшебная страна, жители которой любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.</p> <p>Проводятся познавательные, развлекательные, спортивно-массовые мероприятия по формированию установок на здоровый образ жизни. Ежедневно дети слушают сообщения</p>
--	--	---

		<p>доктора Айболита, проводятся минутки здоровья, ролевые игры. Дети много времени проводят на свежем воздухе, играют в подвижные, спортивные игры, организовываются походы и экскурсии. С целью оздоровления используется дорожка здоровья, проводятся утренняя гимнастика, упражнения для глаз, осанки. Для развития творческих способностей проводятся конкурсы, постановки драматических сценок, концерты.</p> <p>В начале смены каждый отряд оформляет свой уголок, придумывает свою песню. С первых дней пребывания в лагере проводятся отрядные и лагерные огоньки. Огонек - особая форма общения, позволяющая каждому участнику высказаться, понять других, слушать и слышать.</p>
8	Целевая группа (возраст детей и специфика, если есть одарённые, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Целевая группа лагеря – это учащиеся 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных, приемных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и относящихся к «группе риска», детей из семей участников СВО.
9	Цель и задачи	<p>Цель: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранять и укреплять здоровье детей; 2. Сформировать необходимые знания, умения, навыки здорового образа жизни и научить использовать

		<p>полученные знания в повседневной жизни;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Обучить обучающихся приемам по профилактике простудных заболеваний; 4. Обеспечить возможность удовлетворения потребности в движении у школьников; 5. Обучить обучающихся приемам по предупреждению детского травматизма; 7. Развивать творческие способности детей; 8. Профилактика правонарушений и употребления ПАВ в каникулярное время
10	<p>Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (апрель - май): разработка программы, подготовка методического материала, отбор кадров, составление необходимой документации; подготовка материально-технической базы; гигиеническое обучение работников лагеря. 2. Организационный этап (1-2 дня): встреча детей, формирование детских отрядов, презентация предстоящей деятельности: запуск игровой модели, знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря дневного пребывания, проведение конкурсов, игр, мероприятий, тренинговых занятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей, оформление отрядного уголка. Организационный период заканчивается открытием смены. 3. Основной этап – реализация идеи программы, проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий по формированию установок на здоровый образ жизни. Ежедневно дети слушают сообщения доктора Айболита, проводятся минутки здоровья, ролевые игры. Дети много

		<p>времени проводят на свежем воздухе, играют в подвижные, спортивные игры, организовываются походы и экскурсии. С целью оздоровления используется дорожка здоровья, проводятся утренняя гимнастика, упражнения для глаз, осанки. Для развития творческих способностей проводятся конкурсы, постановки драматических сценок, концерты.</p> <p>4. Заключительный этап – подведение итогов смены: подведение итогов работы органов детского самоуправления, награждение участников смены, проведение прощальных отрядных мероприятий, закрытие смены, выпуск фото– видеоотчёта по итогам смены.</p>
11	Наличие методик, стимулирующих развитие самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности	<p>В ходе реализации образовательной программы используются следующие методики, направленные на изменение уровня самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы состязательности (организация соревнований, конкурсов, викторин, фестивалей и др.); • метод КТД; • метод интерактивного обучения: ролевые игры, дискуссии; • метод игры (организация игровой деятельности).
12	Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических и др.	<p>Ресурсное обеспечение:</p> <p><u>информационные:</u> фонд сельской и школьная библиотеки, Интернет, сайт школы, лагерьный стенд;</p> <p><u>материально-технические:</u> комнаты для сбора детей и организации работы по отрядам, спортзал, игровая комната, спортплощадка на открытом воздухе, детская площадка; ФОК</p>

		<p>оборудование: компьютер, спортивный инвентарь, настольные игры.</p> <p><u>средства мотивации:</u> игровая технология, проектная деятельность, средства поощрения;</p> <p><u>кадровые:</u> начальник лагеря – 1, организатор мероприятий- 1, воспитатели – 5, руководители кружков дополнительного образования – 4, рабочая по КОЗ – 1; повар – 1; кладовщик – 1; работник кухни - 1 медицинский работник - 1.</p> <p><u>методические:</u> методические пособия</p>
13	Тематические партнёры программы	Социальные партнеры лагеря: СИКЦ, медпункт, сельская библиотека, ИП Сивкова ОВ
14	Ожидаемые результаты, риски способы их преодоления	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья детей; - сознательное отношение детей к собственному здоровью во всех её проявлениях; - развитие негативного отношения к вредным привычкам; - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; - профилактика травматизма; - расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - отсутствие правонарушений среди обучающихся; - организованный интересный полноценный отдых детей. <p><u>Риски:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать: решение: изменение режима дня по отношению к

		<p>запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.</p> <p>- Утомляемость детей: решение: хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.</p> <p>- Травматизм: решение: инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.</p>
15	Социальная значимость полученных результатов	Социальная значимость – содействие в воспитании социально-активной личности ребенка, доступность отдыха для детей из социально-незащищенных слоев населения, предупреждение и исключение правонарушений, безнадзорности и несчастных случаев в быту и на улице, на дорогах.
16	Механизм оценки результативности, диагностические методики	<p>Основной период. Изучение социальной заинтересованности детей, уровня комфортности и сбор документов, формирование отрядов.</p> <p>Заключительный период. Последние дни смены направлены на подведение итогов и формирования положительного отношения к здоровому образу жизни. Отчет начальника лагеря анализируется и используется в общем анализе.</p>
17	Кадровое обеспечение и особенности подготовки кадров	Педагогический коллектив представлен начальником лагеря, педагогом – организатором, воспитателями, все имеют большой опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием. Работники лагеря проходят гигиеническое обучение.
18	Приложение 1. План-сетка (на каждый день)	
19	Приложение 2. Список использованной литературы	

Пояснительная записка

Современная актуальность данной программы обусловлена приоритетным направлениям государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы и требование сохранения здоровья обучающихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования и реализуется в соответствии со стратегическими документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа «Школа здоровья» - это программа, направленная на формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и учителей; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Для предупреждения негативных последствий и в целях развития и оздоровления детей создается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Здоровье – это бесценный дар, который преподносит человеку природа, без него очень трудно сделать жизнь интересной и счастливой, заботу о нём нельзя перекладывать на плечи медицины. Заниматься здоровьем надо не только там, куда люди приходят со своими болезнями, но и там, где они обучаются, ибо заботе о здоровье надо научить.

Состояние здоровья российских школьников вызывает серьёзную тревогу специалистов. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье нынешних школьников из года в год ухудшается.

Значительная роль в формировании здорового образа жизни у детей отводится школе. Только здоровый ребенок может учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Одной из важнейших задач школы в России является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Необходимо обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих школьников быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Нужна работа по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, что позволит сохранить здоровье школьников.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы обусловлена тем, что в этом учебном году во всех школах Российской Федерации введена традиция поднятия российского флага. Во время работы лагеря традиция будет продолжена. Каждая новая неделя начинается с торжественной церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна России. Как заявил в своем обращении президент Владимир Владимирович Путин, государственный флаг символизирует верность нашим традиционным ценностям, от которых мы никогда не отступим. В их числе справедливость, солидарность и милосердие, уважение к многовековой, непрерывной истории России, к достижениям и победам наших предков. Таким образом, обновляются подходы в реализации духовно-нравственного воспитания.

Целесообразно в этом году провести знакомство воспитанников лагерной смены с новым общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». «Движение Первых» — это площадка для воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

Педагогическая целесообразность. Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, профилактики, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Здесь любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения МБОУ Старозыятцинская СОШ. Программа разработана для обеспечения детей активным оздоровительным отдыхом во время летних каникул.

В период летних каникул лагерь принимает детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет. Численность детей в смене – 83 человека. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детям из приёмной семьи и детям из группы «риска». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Сюжетно-ролевая игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается 21 день до закрытия смены.

Срок реализации программы: 1 смена – 21 день: 01.06.2023- 26.06.2023

Программа рассчитана на детей 7 -14 лет

1. Целевой блок программы

1.1. Цель программы: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей;
2. Сформировать необходимые знания, умения, навыки здорового образа жизни и научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
3. Обучить обучающихся приёмам по профилактике простудных заболеваний;
4. Обеспечить возможность удовлетворения потребности в движении у школьников;
5. Обучить обучающихся приёмам по предупреждению детского травматизма;
6. Развивать творческие способности детей;
7. Профилактика правонарушений и употребления ПАВ в каникулярное время

1.2. Ожидаемые результаты реализации программы

Для детей:

- укрепление здоровья детей;
- сознательное отношение детей к собственному здоровью во всех её проявлениях;
- развитие негативного отношения к вредным привычкам;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- профилактика травматизма;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- отсутствие правонарушений среди обучающихся;
- организованный интересный полноценный отдых детей.

Для педагогов:

- совершенствование системы оздоровительной работы в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;- успешная реализация

- программы;- социальная защищённость детей;
- удовлетворённость детей и родителей формами организации времени в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
 - обогащение своего педагогического опыта.

Для родителей:

- Возможность максимально использовать в воспитательных и оздоровительных целях пребывание детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

2. Содержание и средства реализации программы

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основные принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- тесное сотрудничество детей, подростков и взрослых, развитие творчества и самостоятельности;
- игровая основа организации деятельности;
- единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми в сочетании с учётом половых, индивидуальных, возрастных особенностей;
- соблюдение добровольности участия в деятельности, дифференциация детей по интересам и направленности на определённый вид деятельности;
- создание временного детского коллектива как микроструктуры жизнедеятельности и структурной единицы программы, имеющей ряд особенностей : временный и сжатый срок жизнедеятельности и цикличность развития;
- праздничная и приподнятая атмосфера дружбы и доверия, укрепляющая взаимопонимание и взаимопомощь.

Особенностью программы является то, что она основывается на дидактических и специфических принципах:

- принцип научности содержит анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников;
- принцип доступности определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями;
- принцип системности определяет взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов;
- принцип сознательности нацеливает на формирование у школьников глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности;
- принцип наглядности строит процесс обучения с максимальным использованием привлечения органов чувств человека к процессу познания и направлен на связь чувственного восприятия с мышлением;

- принцип активности предполагает в обучающихся высокую степень подвижности, самостоятельности, инициативы и творчества;
- принцип всестороннего и гармонического развития личности содействует развитию психофизических способностей, знаний, умений и навыков, осуществляемых в единстве и направленных на всестороннее – физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и эстетическое – развитие личности ребенка;
- принцип формирования ответственности у обучающихся за своё здоровье и здоровье окружающих людей.

Содержание работы ориентировано на формирование у школьников ценностного отношения к здоровому образу жизни, который является условием полноценного развития и нормальной жизни человека. Стремление заботиться о здоровье, своём и окружающих, - качество личности, которое очень востребовано в современном мире.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Духовно-нравственное

Это направление отражает в себе нравственное и патриотическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать привитию у детей чувства верности к традициям. В их числе – справедливость, солидарность и милосердие, уважение к многовековой, непрерывной истории России, к достижениям и победам наших предков.

А также чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели

используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Досуговое

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

3.1. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

3.2. Механизмы и этапы реализации программы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, чтение сказок, стихов, рассказов, постановка драматических сценок, прослушивание песен и стихов, разучивание и исполнение песен, организация подвижных игр, выполнение физических упражнений, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тематические видеоролики, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Основными формами проведения являются практикумы здоровья, конкурсы, часы познания, оздоровительные минутки и упражнения для глаз, осанки, рук, дыхательные упражнения, игры «Скорая помощь», «Доктора природы», сообщение доктора Айболита. Также используются стихи и песни о здоровье, пословицы, загадки, поговорки, в которых заключен многовековой опыт русского народа по сохранению и укреплению здоровья.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает мероприятия, на которых дети познакомятся с основными вопросами гигиены, касающимися профилактики простудных заболеваний, с особенностями влияния вредных привычек на здоровье школьника, с особенностями воздействия двигательной активности на организм человека, с основами рационального питания и правилами оказания первой помощи и способами сохранения и укрепления здоровья. Школьники научатся различать «полезные» и «вредные» продукты, использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, ковида, клещевого энцефалита, заботиться о своём здоровье. Ребята научатся применять полученные сведения о ЗОЖ, без лекарственных способов поддержания своего здоровья на практике.

Дети получают информацию о новом движении для школьников и молодежи «Движение первых». Через участие в мероприятиях патриотического направления воспитанники приобщатся к истории своего народа, традиции празднования таких государственных дат как День защиты детей (1 июня), День России (12 июня), День памяти (22 июня).

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий

способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

3.3. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневная планерка начальника лагеря и воспитателей;
- составляется план работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь воспитателям и вожатым;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни;
- мероприятия по профилактике детского травматизма.

3.4. Этапы реализации программы

1.Подготовительный этап (апрель- май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- составление необходимой документации;
- подготовка материально-технической базы;
- гигиеническое обучение.

2. Организационный этап (1-2 дня):

- формирование отрядов;
- презентация предстоящей деятельности: запуск игровой модели, знакомство с режимом работы лагеря, с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря дневного пребывания;
- проведение конкурсов, игр, мероприятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей.

3. Основной этап:

- образовательная деятельность;

- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.
- реализация идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий по формированию установок на здоровый образ жизни. Ежедневно дети слушают сообщения доктора Айболита, проводятся минутки здоровья, ролевые игры. Дети много времени проводят на свежем воздухе, играют в подвижные, спортивные игры, экскурсии. С целью оздоровления проводятся утренняя гимнастика, упражнения для глаз, осанки. Для развития творческих способностей проводятся конкурсы.

4. Заключительный этап:

- закрытие смены (последний день смены);
- подведение итогов смены;
- награждение участников смены;
- выпуск фото– видеоотчёта по итогам смены.

4.Ресурсное обеспечение программы

4.1. Материально-техническое обеспечение

Летний оздоровительный лагерь расположен на территории школы. В школе организованы игровые комнаты, комната отдыха, спортивный зал. Утренняя зарядка, спортивные мероприятия проводятся на спортплощадке. В распоряжении ребят: компьютер, спортивный инвентарь, настольные игры.

	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный Зал, ФОК	Занятия спортом, состязания	Воспитатели, педагог-организатор
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели, педагог-организатор
Школьный	Отрядные дела, игры,	Воспитатели, администрация лагеря

двор	эстафеты	
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повара
Кабинеты	Кружки	Руководители кружков

4.2. Кадровое обеспечение программы

Педагогический коллектив представлен начальником лагеря и воспитателями, которые имеют большой опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

Для проведения мероприятий привлекается библиотекарь школьной библиотеки, социальный педагог, сотрудники сельского информационно-культурного центра.

Для проведения мониторинга здоровья привлекается медработник.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель организует образовательную и воспитательную работу, отвечает за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

К работе в лагере привлекается учитель физической культуры.

Во время лагеря действуют кружки дополнительного образования.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

4.3. Методическое сопровождение программы

В ходе реализации образовательной программы используются следующие методики, направленные на изменение уровня самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности:

- методы состязательности (организация соревнований, конкурсов, викторин, фестивалей и др.);
- метод КТД;
- метод интерактивного обучения: беседы, дискуссии;
- метод игры (организация игровой деятельности).

4.4. Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей: грамоты, сладкие призы
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

4.5. Информационное сопровождение программы

Различные формы донесения информации смогут наполнить жизнь яркими красками, эмоциями, впечатлениями:

- издание путёвок дня;
- Интернет-ресурсы;
- сайт школы;
- выпуск информационных плакатов;
- буклет «Мой выбор – здоровье!».

5. Возможные риски и их преодоление

Риски:

- Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать
решение: изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
- Утомляемость детей:
решение: хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
- Травматизм:
решение: инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.

**Мероприятия для осуществления программы
«Школа здоровья»**

Дата	Мероприятия	Ответственный	
Первый день- «Здравствуй, лагерь!» Обустройство лагеря. «День защиты детей» 01.06	<p>1. Открытие лагерной смены. -Торжественная церемония поднятия государственного флага. - Организационное мероприятие - собрание - «Здравствуй, страна ЗОЖ! » - Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей, принятие правил поведения в лагере. -Инструктаж по ТБ. -Праздничная развлекательная программа «День защиты детей», «Дискотека» 2.Ознакомление с планом работы лагеря. 3.Операция «Уют»- обустройство и оформление 4.Квест-игра «Путешествие за секретами здоровья»</p>	Начальник лагеря, организатор, воспитатели	специалисты СИКЦ, ИП Сивкова ОВ
Второй день «Ярмарка идей» 02.06	<p>1.«Спасибо зарядке – здоровье в порядке!» 2.Ярмарка идей (обсуждение плана проведения мероприятий) 3.Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!» 4.Игровая программа ««Дружба — это я и ты, или путешествие в страну Дружба».</p>	Воспитатели, организатор	
Третий день «Здравствуй, лето!» 03.06	<p>1.«Спасибо зарядке – здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Как поднять настроение?» 3.Праздник «Здравствуй, лето! » 4 Спортивный калейдоскоп «Игры на свежем воздухе» 5.Церемония опускания</p>	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, педагоги	

	государственного флага		
Четвертый день «Азбука здоровья» 05.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Церемония поднятия государственного флага. 2. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!» 3. Минутка здоровья «Почему болит зуб» 4. Советы Айболита «Здоровье. Здоровый образ жизни» 5. Антинаркотическая акция «Дети России 2023» 6. Спортивный калейдоскоп «Ралли бегунов» 	Организатор, воспитатели, соцпедагог	
Пятый день «День экологии» 06.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Осанка – красивая спина» 3. Советы Айболита «Охрана природы в наших руках» 4. Час досуга «Путешествие по дорогам сказок А.С. Пушкина» 5. Конкурс рисунков на тему «Зеркало природы», конкурс стихов «Природа вокруг нас» 6. Беседа «Пожарная безопасность в природе» 7. Выставка рисунков «Пожарная безопасность» 	Организатор, воспитатели, педагоги	Специалисты библиотеки
Шестой день «День лекарственных растений» 07.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Упражнения для глаз» 3. Советы Айболита «Что надо знать о лекарственных растениях» 4. Викторина «Знаешь ли ты лекарственные растения?» 5. Цветочный карнавал. 6. Составление аппликации и букетов из природного материала 	Организатор, воспитатели, педагоги	

Седьмой день «День воды» 08.06	1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Закаливание» 3. Советы Айболита «Дружи с водой» 4. КВН «Вода в природе» 5. Весёлые старты.	Организатор, воспитатели, педагоги,	Сотрудники библиотеки
Восьмой день «День солнца» 09.06	1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Почему мы болеем» 3. Советы доктора Айболита «Солнечный ожог» 4. Викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 5. Праздник «День России»	Организатор, воспитатели, педагоги	Специалисты СИКЦ
Девятый день «День воздуха» 10.06	1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Берегите глаза» 3. Советы Айболита «Воздушное закаливание» 4. Спортивный калейдоскоп «Состязание наблюдательности» 5. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» 6. Игры на свежем воздухе. Церемония опускания государственного флага.	Организатор, воспитатели, педагоги	
Десятый день «Движение – это жизнь» 13.06	1. Церемония поднятия государственного флага. 2. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!» 3. Минутка здоровья «Опасные предметы вокруг нас» 4. Интерактивное шоу «Приключения Чебурашки» 5. Знакомство с РДДМ «Движение первых»	Организатор, воспитатели, педагоги	ИП Сивкова ОВ
Одиннадцатый день «Движение – это жизнь» 14.06	1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Режим дня» 3. Советы Айболита «Прыжки и воспитание характера»	Организатор, воспитатели, педагоги	

	<p>4. Час досуга «Игры с мячом»</p> <p>5. Спортивный калейдоскоп «Выше и дальше»</p> <p>6. Просмотр мультфильмов о ПДД.</p>		
<p>Двенадцатый день «День смеха»</p> <p>15.06</p>	<p>1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Как защититься от насекомых»</p> <p>3. Час досуга «Сценки о ЗОЖ»</p> <p>4. Проект «Моё здоровье в моих руках»</p> <p>5. Путешествие по планете «Юморляндия»</p> <p>6. «Жить без улыбки – просто ошибка!»</p>	<p>Организатор, воспитатели, педагоги</p>	
<p>Тринадцатый день «ПДД»</p> <p>16.06</p>	<p>1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Безопасность на дороге»</p> <p>3. Советы Айболита «Профилактика травматизма»</p> <p>4. Час досуга «Видеоролик – соблюдай ПДД»</p> <p>5. Викторина «Знаки дорог»</p> <p>6. Конкурс рисунков «Мы соблюдаем ПДД!»</p>	<p>Организатор, воспитатели, педагоги</p>	
<p>Четырнадцатый день «Полезные и вредные привычки»</p> <p>17.06</p>	<p>1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Уход за волосами»</p> <p>3. Советы Айболита «Почему некоторые привычки называются вредными»</p> <p>4. Час досуга «Конкурс рисунков и плакатов «Нет - вредным привычкам»</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Церемония опускания государственного флага</p>	<p>Организатор, воспитатели, педагоги</p>	
<p>Пятнадцатый день «День спорта»</p> <p>19.06</p>	<p>1. Церемония поднятия государственного флага.</p> <p>2. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!»</p>	<p>Организатор, воспитатели, педагоги</p>	

	<p>3.Минутка здоровья «Уход за кожей»</p> <p>4.Подготовка и проведение межлагерной зональной спартакиады</p> <p>5.Конкурс рисунков «Мы помним! Мы гордимся!»</p>		
<p>Шестнадцатый день «К нам пришел Мойдодыр» 20.06</p>	<p>1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Надо уметь сдерживать себя»</p> <p>3.Советы Айболита «Гигиена тела»</p> <p>4. Спортивная игра «Снайперы»</p> <p>5. Поле чудес «Цветы России»</p>	<p>Организатор, воспитатели, педагоги</p>	
<p>Семнадцатый день « День весёлого настроения!» 21.06</p>	<p>1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Поделись улыбкой»</p> <p>3.Советы Айболита «У весёлого – всё здорово!»</p> <p>4. «Цирковой переполох»</p> <p>5.Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»</p>	<p>Организатор, воспитатели, педагоги</p>	<p>ИП Сивкова ОВ</p>
<p>Восемнадцатый день « День памяти и скорби» 22.06</p>	<p>1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Советы Витаминки»</p> <p>3. Экскурсия «Путешествие по памятным историческим местам села Старые Зятцы».</p> <p>4. Просмотр фильма.</p> <p>6. Всероссийская акция «Свеча памяти»</p> <p>7. Мастер-класс «Гвоздика памяти»</p>	<p>Организатор, воспитатели, педагоги</p>	<p>специалисты СИКЦ</p>
<p>Девятнадцатый день «Ума палата» 23.06</p>	<p>1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Здоровье и телевизор»</p> <p>3.Советы Айболита «Как сделать сон полезным»</p> <p>4. Познавательный квест «В поисках радуги»</p> <p>5. Викторина «Хочу всё знать!»</p>	<p>Организатор, воспитатели, педагоги</p>	<p>специалисты СИКЦ</p>

<p>Двадцатый день «ГТО» 24.06</p>	<p>1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Азбука закаливания» 3. Советы Айболита «Знай свой организм» 4. Час досуга «Видеоролик – Спортсмены Удмуртии» 5. Эстафета «ГТО» 6. Церемония опускания государственного флага</p>	<p>Организатор, воспитатели, педагоги</p>	
<p>Двадцать первый день «До свидания, лагерь!» 26.06</p>	<p>1. Церемония поднятия государственного флага 2. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 3. Праздник закрытия лагеря: квест-игра «В поисках сокровищ» 4. Подведение итогов работы лагеря. Инструктаж по безопасности на лето. 5. Церемония опускания государственного флага</p>	<p>Начальник лагеря организатор, воспитатели, педагоги</p>	<p>Специалисты СИКЦ</p>

Список литературы:

1. Загородный летний лагерь. 1-11 классы/ Сост. С.И.Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.ВАКО, 2016. – 208с.- (Мозаика детскогоотдыха)
2. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь... Волгоград: Учитель, 2015. – 183с.
3. Мир школьных праздников: 5-11 классы: планирование воспитательной работы, сценарии мероприятий/ сост. Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. – М.: 5 за знания, 2015. – 192с.
4. Байбородова В.В., М.И. Рожкова «Воспитательная работа в детском загородном лагере». Ярославль. Академия развития, 2014 год.
5. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/ Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2013.- 112 с.
6. Безруких М.М., Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева « Две недели в лагере здоровья» Пресс, 2013 год.
7. Гончарова Е.И., Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2014 год.
- 8.Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко «Школьный летний лагерь». Москва ООО «Вако», 2014 год.
- 9.Горбунова Н.А. «Школьный лагерь» Волгоград. Издательство «Учитель – АСТ», 2015 год.
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2016.