

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Старозятцинская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Старозятцинская СОШ)

Утверждаю

И.о.директора МБОУ Старозятцинской СОШ
Нечунаева Т.Н.

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам**

Аннотации к рабочим программам технической направленности

«Электроник», педагог Балтачева В.Л.

Срок реализации – 3 года, возраст – 8-10 лет

Программа дополнительного образования предназначена для обучающихся, интересующихся современной электронной техникой, новыми техническими достижениями, развитием в себе качеств, присущих творческой личности. Она направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования.

Аннотации к рабочим программам художественной направленности

«Копилка идей», педагог Шаляпина С.Н.

Срок реализации – 2 года, возраст – 11-17 лет

Программа охватывает несколько современных технологий изготовления текстильных игрушек, не ограничиваясь определенными материалами или стилем. Позволяет испробовать все и выбрать наиболее близкий ребенку вид творчества. Значительное внимание в данной программе уделяется проектной деятельности, что способствует формированию общеучебных компетентностей.

«Волшебный крючок», педагог Веретенникова А.Н.

Срок реализации – 1 год, возраст – 7-11 лет

В процессе обучения по данной программе ребенку дается возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир вязания крючком, превратить его в предметы быта. Объединение становится для

детей творческим домом, пространством созидательного труда, где развиваются их способности, пробуждается фантазия, приобретает мастерство.

«В стране рукоделия», педагог Перевощикова Е.А.

Срок реализации – 1 год, возраст – 8-11 лет

Программа рассчитана на обучающихся начальной школы. Вязание крючком и вышивка крестиком – увлекательное занятие, которое наполняет жизнь ребенка радостью творчества. Работа с прекрасными экологическими материалами доставляет удовольствие. Обучающийся имеет возможность ощутить ни с чем несравнимую радость от реализации самых смелых идей своими руками.

«Апельсин», педагог Перевощикова В.В.

Срок реализации – 1 год, возраст – 8-17 лет

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся певческой культуры, творческого отношения к исполняемым музыкальным произведениям, на развитие у обучающихся знаний и умений, связанных с усвоением способов вокальной техники, на воспитание любви к музыке, эстетического вкуса, способности наслаждаться красотой, испытывать чувства радости от общения с прекрасным.

Аннотации к рабочим программам социально-гуманитарной направленности

«Зеч-а-бура», педагог Лукина О.А.

Срок реализации – 1 год, возраст 7-8 лет

Развитие родной речи детей, овладение богатством родного языка является одним из основных элементов формирования личности, освоения выработанных ценностей национальной культуры. Они тесно связаны с умственным, нравственным, эстетическим развитием, являются приоритетным направлением в языковом воспитании и обучении школьников. Двуязычие и мультикультурность не препятствуют развитию личности: наоборот, один язык помогает другому сформироваться, смотреть на мир шире и понимать его глубже.

«Живое слово», педагог Лукина Г.Г.

Срок реализации – 1 год, возраст – 14-16 лет

Программа позволит учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами грамматики русского языка, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, поспособствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию, усовершенствует и обогатит устную и письменную речь учащихся.

«Пульс», педагог Черных Е.Л.

Срок реализации – 1 год, возраст – 11-17 лет

В наше время информация играет большую роль в формировании культурных и моральных норм, особую роль в этом играет телевидение и печать. Школьный пресс-центр посредством своей специфики может формировать те нормы поведения в обществе, которые признаются и одобряются учениками, учителями и родителями. Создание школьного пресс-центра даст возможность информировать учеников о жизни школы; выявить творческие способности; привлечь внимание к проблемам школы, школьников; проявить организаторские, лидерские способности. Школьный пресс-центр ближе к своему читателю – ученику, он понятен, авторы ученикам знакомы, и они сами принимают участие в создании заметок, статей, поэтому на сегодняшний день актуальность школьного пресс-центра очевидна.

Аннотации к рабочим программам естественно-научной направленности

«Физика в экспериментах», педагог Двоглазова Л.Т.

Срок реализации – 1 год, возраст 12-13 лет

Программа сочетает в себе не просто теоретические и практические модули, а строится на инициативе и интересах членов творческого объединения, участвующих в реализации программы. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать обучающийся для успешной работы. Сам ребёнок обретет новые знания, станет более уверенным и привлекательным для окружающих. Ему легче будет сформулировать свою точку зрения, он научится отстаивать ее, делать свой выбор, а также расширит теоретические знания и сможет передавать их сверстникам, ведь немаловажную роль в обучении играет способность передать полученную информацию другим. В дальнейшей жизни им проще

будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

«Физика и опыт», педагог Двоглазова Л.Т.

Срок реализации – 1 год, возраст 13-14 лет

Благодаря использованию нестандартного подхода при организации занятий по программе дети получают возможность самовыражения, учатся взаимодействовать друг с другом, с уважением относиться к мнению других людей и овладевают искусством дискуссии. Помимо этого, они познают физическую картину мира с позиции обыденности и повседневности.

«Экспериментальная физика», педагог Двоглазова Л.Т.

Срок реализации – 1 год, возраст 14-15 лет

Основным направлением программы является комплексный подход к получению обучающимися новых знаний, навыков и умений на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе. Программа не дублирует материал, изучаемый на уроках, а позволяет расширить и углубить уже имеющиеся знания, проверить справедливость физических законов на практике. Прохождение изучаемого материала происходит примерно параллельно с курсом физики в основной школе с соответствующим повторением, проведением самостоятельных экспериментов, закреплением, расширением и углублением знаний учащихся, что повышает эффективность обучения и на уроках.

«Юный биолог», педагог Соболева Г.Д.

Срок реализации – 1 год, возраст 12-14 лет

Программа предусматривает не только интеллектуальное развитие и совершенствование обучающихся, но и формирование таких качеств личности как, активность, инициативность, конкурентноспособность, способность к рефлексии и самооценке, готовность обучаться в течение всей жизни, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение ставить и достигать цели, выбирать жизненные стратегии, умение делать выбор и осмысливать его последствия.

«Юный химик», педагог Соболева Г.Д.

Срок реализации – 1 год, возраст 14-16 лет

На занятиях по данной программе обучающимся предлагается разнообразная информация о мире веществ и химических превращениях, а

также предоставляется возможность проведения экспериментов, лабораторных опытов под руководством педагога. Это помогает воплощать творческую энергию обучающихся в конкретные практические действия, способствует развитию естественно-научного мышления, исследовательских компетенций обучающихся. И, главное, даёт возможность показать публично результаты своей проектной работы.

«Экоотряд», педагог Черных Е.Л.

Срок реализации – 1 год, возраст – 14-16 лет

Программа активизирует познавательную деятельность обучающихся, способствует развитию умения анализировать, систематизировать и обобщать полученные знания. В процессе обучения у детей формируется осознанно-правильное отношение к природе, которое строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении и знании особенностей жизни, роста и развития живых существ, усваивается и накапливается опыт работы с исследуемым материалом живой и неживой природы, закрепляются представления о различных природных явлениях и объектах. Включение в содержание данной программы образовательного материала по экологии, биологии, географии способствует формированию целостности восприятия окружающего мира.

Аннотации к рабочим программам физкультурно-спортивной направленности

«Мини-футбол», педагог Максимов С.Н.

Срок реализации – 1 год, возраст – 10-14 лет

Мини - футбол развивает координацию движений, выносливость, силу и ловкость. Выполнение умеренной мышечной работы с вовлечением всех основных групп мышц повышает общую работоспособность организма и его сопротивляемость к самым различным заболеваниям. Большую роль в решении данного вопроса может сыграть дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по футболу. Она направлена на сохранение и укрепления здоровья, расширение двигательного опыта обучающихся, развитие и закрепление интереса к самостоятельным формам занятий спортивными играми.

«ОФП-фитнес», педагог Максимова Е.Х.

Срок реализации – 1 год, возраст – 12-17 лет

Основная форма обучения дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «ОФП- фитнес» - это оздоровительная аэробика. Занятия содержат увлекательные физические упражнения, танцевальные, игровые упражнения, элементы игровых видов спорта и легкой атлетики. Все это помогает детям легко и увлеченно осваивать упражнения направленные на развитие гибкости, ловкости, быстроты, силы и грации, а также способствует более успешному освоению программы по физической культуре.

«Шахматы», педагог Петрова О.В.

Срок реализации – 1 год, возраст – 7-8 лет

Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремленность, терпение и характер. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца.

Аннотации к рабочим программам туристско-краеведческой направленности

«Экскурс.Lab», педагог Опарина Г.П.

Срок реализации – 1 год, возраст – 10-12 лет

Занятия по экскурсоведению являются по своей основной направленности краеведческими и профориентационными, рассматривают сущность экскурсии, ее особенности, основные этапы подготовки экскурсии и методику ее проведения. Раскрываются основные характеристики обзорных и тематических экскурсий и специфика их проведения для различных групп населения как один из видов музейной деятельности и внутреннего туризма.